

SCUOLA DELL'INFANZIA A. e S. BACCHINI
Associata FISM (Federazione Italiana Scuole
Materne) Via A. Volta, 43 Garda (Vr)

Tel. e fax 045 7255120
Mail:scuoladinanziabacchini@fismvr.it

PTOF 2019 - 2022

aggiornamento anno scolastico 2021/22

Presidente: (legale rappresentante): Andrea Modena
Coordinatrice: Fogliata Annalisa

PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola dell'Infanzia A. e S. Bacchini, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n° 107, recante la " Riforma del Sistema Nazionale e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; il Piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il piano è stato approvato dal Comitato di Gestione nella seduta del 18 Settembre 2019 e verrà aggiornato con le opportune modifiche ogni anno, per il successivo triennio.

Il seguente testo è aggiornato per l'anno scolastico 2019/22

STORIA

La Scuola dell'Infanzia A.e S. Bacchini di Garda ebbe origine il 3 giugno 1887. Venne eretta a Ente Morale il 15 settembre 1895 con denominazione " Don Giulio Boccali" ; l'edificio era ubicato in via Gaino. La direzione e la conduzione di tale opera era affidata alle suore Elisabettine di Padova. In seguito, con decreto datato 13 giugno 1907 a firma di re Vittorio Emanuele terzo, una nuova struttura scolastica costruita in via Vittorio Abrile, prese la denominazione " Umberto Principe di Piemonte". Il 7 ottobre 1972 fu costituita l'associazione "Scuola Materna A. e S. Bacchini, quale Ente direttivo. Nel 1973, grazie alla benemerita opera della contessa Bacchini Dalle Palme, venne costruito in via A.Volta 43 l'attuale edificio con la denominazione scuola materna "A.e.SBacchini., di proprietà della Parrocchia di Garda. Attualmente la Scuola è gestita da un'Associazione Genitori, rappresentati da un Comitato di Gestione, eletto dall'assemblea di tutti i genitori-soci.

IDENTITA'

La Scuola dell'Infanzia Angelo e Sebastiano Bacchini con sede a Garda (Vr) in via A. Volta n ° 43 è oggi una scuola privata, paritaria dal 2001, con decreto n°488/5426 ai sensi dell'articolo 36-37 del C.C , gestita da un'Associazione di genitori. Ha avuto inizio nel 1972, con lo scopo di “ favorire lo sviluppo dell'area prossimale di ciascun bambino...”

Detta scuola fa parte della FISM, federazione di scuole materne di ispirazione cristiana, come è espressamente dichiarato all'articolo 2 dello Statuto. Pertanto ha come finalità propria l'educazione del bambino secondo i valori cristiani. La proposta educativa si realizza in un contesto comunitario cui partecipano oltre ai bambini, alle docenti e alla coordinatrice, i genitori, l'Ente gestore nella persona del Presidente, legale rappresentante, i componenti del Comitato di gestione e il personale ausiliario di servizio.

Due suore Elisabettine svolgono opera di volontariato , supportando le insegnanti nella sorveglianza dei bambini e durante l'accoglienza del mattino. Essendo la scuola Bacchini associata FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) sono previsti piccoli momenti di preghiera; i genitori appartenenti ad altre religioni sono perciò consapevoli di frequentare una scuola di ispirazione cristiana, nel momento di sottoscrizione dell'iscrizione accettano perciò l'indirizzo della scuola.

MISSION DELLA SCUOLA

Lo sviluppo economico e il cambiamento della popolazione del paese si sono realizzati in un tempo così veloce che le famiglie ne hanno risentito in identità ed equilibrio socio culturale. L'offerta formativa si rivolge così ad un tessuto culturale variamente articolato e ricco di opportunità, ma non sempre facile da interpretare e da gestire. La nostra scuola si propone il compito di rilevare i bisogni formativi e di equilibrio da tradurre in impostazioni educative a

favore dei bambini, anche attraverso la sensibilizzazione e il coinvolgimento delle famiglie. La progettazione annuale, a prescindere dalla tematica specifica che viene svolta, prevede di educare i bambini al rispetto e alla protezione dell'ambiente e alla promozione di abitudini alimentari salutari. Ogni anno la Regione Veneto, indice tra febbraio/ marzo "Le giornate dello sport", la scuola organizza iniziative per avvicinare i bambini all'attività sportiva. Quest'anno in base all'andamento della situazione epidemiologica, ci si riserva di organizzare con esperti esterni varie attività sportive.

Con l'apporto di tutti si tende a realizzare un clima comunitario sereno e stimolante, particolarmente attento all'integrazione e caratterizzato da uno stile di vita cristiano. La Scuola si fonda sulla libera adesione dei genitori al suo progetto educativo, garantendo con ciò alle famiglie la libertà di scelta educativa prevista dalla Costituzione Italiana all'articolo 33.

IL PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola dell'Infanzia A. e S. Bacchini è una scuola di ispirazione cristiana che elabora e trasmette una visione cristiana della vita e della realtà, in cui i principi "evangelici" diventano : norme educative, motivazioni interiori e mete finali. Coerente con la propria identità la scuola identifica come primari per la sua opera educativa

-La centralità della persona di Cristo e del Suo insegnamento secondo il Vangelo.

-Il primato della persona considerata come valore e dono di Dio, portatrice di responsabilità e libertà, alla cui crescita va finalizzata tutta l'attività educativo-didattica.

-La valorizzazione di tutte le dimensioni della personalità : fisiche, psichiche e spirituali, per la valorizzazione di uno sviluppo integrale, nel rispetto dei ritmi di crescita del soggetto educando e delle sue esigenze.

-L'esperienza e la proposta di valori umani, sociali e religiosi nel vissuto quotidiano.

-Il primato educativo della famiglia, prima principale responsabile

dell'educazione, chiamata a collaborare in modo continuo e coerente con la scuola per l'educazione dei figli.

-La testimonianza di vita, di impegno educativo, di professionalità aperta al rinnovamento, di capacità di condivisione e corresponsabilità delle educatrici.

-La realizzazione di un ambiente comunitario che coinvolga nell'esperienza educativa, secondo una visione cristiana, tutte le componenti. -L'apertura alla Chiesa locale, il dialogo con la comunità civile e la realtà locale.

-L'attenzione particolare e la disponibilità per le situazioni di bisogno.

Condividendo le nuove indicazioni per il curriculum la nostra Scuola vuole insegnare ad essere e non solo ad apprendere, vuole il bambino protagonista attivo nel processo della sua formazione ; in questa ottica l'educazione alla cittadinanza diventa un valore essenziale, come acquisizione e interiorizzazione fin dai primi anni di vita di uno stile di comportamento quotidiano. In collaborazione con la famiglia e con gli altri elementi che concorrono all'educazione del bambino, si ritiene di dover dare gli strumenti per una futura convivenza civile, che comprenda il senso di appartenenza alle sue radici storiche e conseguentemente lo sviluppo di una personalità che persegua un suo progetto di vita in corrispondenza ed armonia con la società in cui è inserito e che promuova contemporaneamente lo sviluppo degli esseri con cui si relaziona attraverso l'apertura, il rispetto del diverso da sé e la collaborazione. Poiché infatti non c'è convivenza solidale senza confronto e dialogo, l'educazione alla cittadinanza non può che passare attraverso l'accoglienza, l'integrazione e l'arricchimento reciproco tra identità e culture diverse che formano la nuova dimensione multiculturale dell'odierna società.

TERRITORIO

Il bacino di utenza a cui si affaccia la scuola presenta una situazione sociale, culturale ed economica articolata e varia, sorta negli anni '50 accanto a quella originaria tradizionale basata quasi esclusivamente sulla pesca. Per la naturale predisposizione territoriale, il turismo e le attività commerciali e di servizi ad esso connesse sono andate sempre più sviluppandosi ed

attualmente costituiscono i settori trainanti dell'economia della zona. Questo ha comportato una situazione di ampie possibilità di lavoro, un incremento della popolazione locale con un notevole afflusso di lavoratori di altre regioni italiane e di altre nazionalità e religioni, e un diffuso discreto benessere economico. L'incremento dell'immigrazione ha creato un'apertura al nuovo e al diverso, ma la situazione di "frenesia economica" non favorisce una adeguata socializzazione culturale. E' aperta a tutti quelli che condividano la sua proposta educativa e siano disponibili ad essa. Sono ammessi perciò bambini le cui famiglie professano una diversa religione, purché concordi nella condivisione delle nostre metodologie e soprattutto degli obiettivi educativi e nel rispetto dell'identità della scuola.

SITUAZIONE DEMOGRAFICA

La situazione demografica è in continua evoluzione, a causa degli spostamenti dei lavoratori stagionali che spesso per motivi di lavoro cambiano residenza. A fronte di ciò, per l'anno scolastico in corso vengono registrate 104 iscrizioni e nello specifico:

- 33 bambini nati nell'anno 2016
- 31 bambini nati nell'anno 2017
- 32 bambini nati nell'anno 2018
- 8 bambini nati nell'anno 2019(anticipo scolastico)

Tra questi si registrano 33 bambini con nazionalità straniera.

Il numero complessivo degli alunni cambia anche nel corso dell'anno scolastico, a causa di nuovi ingressi ed uscite non prevedibili, dovute a trasferimenti delle famiglie.

STRUTTURA, RISORSE E GESTIONE DELLA SCUOLA

SPAZI

La zona in cui è ubicata la scuola è leggermente decentrata rispetto al centro storico, in un quartiere residenziale dove si trova il plesso scolastico del comune di Garda, formato dalle confinanti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo e secondo grado. Tale vicinanza permette una facile collaborazione tra personale docente ed una positiva integrazione tra bambini, genitori ed insegnanti. La struttura si compone di due corpi simmetrici tra loro perpendicolari, entrambi a livello del suolo. Nel giardino antistante ci sono i due accessi: uno per le automobili che conduce ai posti macchina e parallelamente e separato da una siepe, un vialetto pedonale che porta all'ingresso della Scuola. Oltre l'atrio di accesso, uno spazio divide le due parti in cui si sviluppa l'edificio. A sinistra si accede al salone superiore, alle due aule e ai bagni, a destra, attraverso uno scivolo, si accede al salone inferiore, ad altre tre aule, ai bagni e al dormitorio. Ogni sezione ha un'uscita indipendente. Sotto il portico da cui si accede all'atrio, con ingresso autonomo, si trova il dormitorio. All'interno di questo vi è un bagno con accessori a misura di bambino, come negli altri servizi della struttura. Tra i due corpi dell'edificio si trova un ampio cortile alberato, in cui sono collocati i giochi e le strutture dei giochi per l'esterno. E' inoltre presente un'orto per le attività dei bambini di giardinaggio all'aperto.

La costruzione è composta di ampie vetrate in tutti gli ambienti che rendono molto luminosi gli interni.

IL TEMPO SCUOLA (aggiornamento Covid-19 2021/22)

La scuola funziona su un orario compreso dalle ore 8:00 alle ore 16:00. L'ingresso deve avvenire tra le ore 8:00 e le 9:00 secondo turnistica stabilita e scaglionata in 2 fasce orarie:

- Dalle 8:00 alle 8:30
- Dalle 8:30 alle 9:00
- È disponibile un'ulteriore ingresso anticipato su richiesta alle ore 07:45

La giornata didattica del mattino si svolge secondo le seguenti modalità:

- 9:00 – 9:30 : routine del mattino e piccolo spuntino
- 9:30 - 11:30: attività didattica e gioco libero
- 11:30-11:45: preparazione al pranzo
- 11:45- 12.30: pausa per il pranzo.
- 12:30 -13:00 i bambini giocano nel cortile o nei saloni, a seconda dei gruppi epidemiologici di riferimento e delle condizioni metereologiche.
- 13:00-15:00:attività didattica medi e grandi/dormitorio per i più piccoli
- 15:00 – 15:30 : merenda e preparazione all'uscita.

L'uscita è prevista fra le 15:30 e le 16:00 suddivisa in due scaglioni:

- 15:30 – 15:45
- 15:45 – 16:00

Tra le 12.45 e le 13.00 è prevista una prima uscita intermedia (da comunicare preventivamente al mattino direttamente all'insegnante).

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Le nostre sezioni sono 5, suddivise per quest'anno in :

- 3 sezioni di piccoli, medi e grandi
- 2 sezioni di piccoli e medi

Questa scelta è stata fatta per ritornare gradualmente alle sezioni eterogenee (avendo istituito lo scorso anno, per fronteggiare l'emergenza da Covid-19, due sezioni di solo piccoli).

L'attività didattica quest'anno non prevederà attività in intersezione tra bolle differenti, (cosa invece possibile nella stessa bolla epidemiologica di riferimento)ma verranno comunque garantiti i vari progetti educativi,strutturandoli secondo modalità che permettano la continuità del

lavoro per sezione e la stabilità dei gruppi epidemiologici. Per questo motivo le attività laboratoriali verranno suddivise per periodi specifici in base alla fascia di età e sezione di appartenenza.

ORGANIGRAMMA e ORGANI COLLEGIALI

Il Comitato di gestione è così composto:

- *PRESIDENTE : Modena Andrea
- *VICEPRESIDENTE : Mazzucchi Roberto
- *SEGRETARIO : Dall'Agnola Enrico
- *VICE SEGRETARIO :Vilio Luca
- *IL RAPPRESENTANTE DEL CONSIGLIO COMUNALE: Cecere Roberta
- *IL RAPPRESENTANTE DEL CONSIGLIO PASTORALE: Bellini Eleonora
- *LA COORDINATRICE: Fogliata Annalisa
- *IL PARROCO: Don Giuseppe Marchi

IL CORPO DOCENTE

In seguito all'emergenza epidemiologica la scuola ha incrementato il proprio organico, ad oggi sono pertanto presenti nella struttura:

Chignola Arianna: insegnante di sezione
Falcomer Federica: insegnante di sezione
Lavanda Emanuela: insegnante di sezione
Mozzi Lucia: insegnante di sezione
Loncrini Claudia: insegnante di sezione
Grilli Francesca: insegnante jolly
Deboli Paola: insegnante jolly
Bertelli Alice: insegnante jolly
Sara Peretti: insegnante jolly
La coordinatrice/insegnante: Fogliata Annalisa

IL PERSONALE AUSILIARIO:

Sala Cristina: cuoca
Ragnolini Eleonora: ausiliaria
Valentini Alessia: ausiliaria

CONVOCAZIONE DEL COMITATO DI GESTIONE

Il presidente convoca tutti i componenti periodicamente o in caso di necessità, per deliberare con votazione relativamente a problemi sorti, decisioni da prendere o documenti da approvare in merito alla gestione della scuola. Viene presentato per approvazione dal segretario il bilancio annuale preventivo e quello conclusivo, che sono quindi consegnati all'Amministrazione Comunale, come previsto dalla convenzione.

Quest'anno, in base all'andamento della situazione epidemiologica, ci si riserva di poter svolgere questi incontri in modalità on-line qualora l'emergenza lo richiedesse.

COLLEGIO DOCENTI

E' composto da tutte le insegnanti della scuola. Al collegio docenti compete la verifica, la valutazione periodica dell'attività educativa, l'aggiornamento e la formazione permanente. Si riunisce una volta al mese, secondo un calendario preventivato ad inizio anno scolastico ed è prevista una relazione da allegare al quaderno collegiale.

Quest'anno, in base all'andamento della situazione epidemiologica, ci si riserva di svolgere questi incontri in modalità on-line qualora l'emergenza lo richiedesse.

CONSIGLIO DI SEZIONE

Ogni docente presiede la riunione con i genitori della propria sezione, in merito alla situazione della sezione, all' inizio dell'anno scolastico o qualora sorgesse necessità, da parte dell'insegnante o su richiesta dei genitori.

Per questo anno scolastico tali incontri saranno destinati solo ai rappresentanti di classe che riferiranno poi ai genitori quanto detto, attraverso una relazione scritta ed avverranno in concomitanza con la riunione dei rappresentanti (INTERCLASSE)

INTERCLASSE

Le docenti su convocazione della coordinatrice si riuniscono per i consigli di intersezione con la presenza dei rappresentanti dei genitori di sezione, eletti annualmente dai genitori. Durante questi incontri vengono discusse con i presenti eventuali proposte e/o problematiche scolastiche e sono finalizzati a trovare un'alleanza tra scuola e famiglia per la loro attuazione e risoluzione. Quest'anno, in base all'andamento della situazione epidemiologica, ci si riserva di svolgere questi incontri in modalità on-line qualora l'emergenza lo richiedesse.

ASSEMBLEA DI TUTTI I GENITORI

Il Presidente e la coordinatrice convocano l'assemblea di tutti i genitori dei bambini frequentanti la scuola, per interessi di ordine generale in cui tutti vengono coinvolti come ad esempio l'assemblea generale, convocata verso al fine del mese di Ottobre, per esporre la progettualità annuale. Inoltre, nel mese di maggio viene convocata l'assemblea per la presentazione e approvazione del bilancio annuale, precedentemente approvato in sede di Comitato di Gestione.

Di ogni riunione degli organi collegiali viene redatto verbale nell'apposito registro.

Quest'anno, in base all'andamento della situazione epidemiologica, ci si riserva di svolgere questi incontri in modalità on-line.

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO

La nostra scuola vuole qualificarsi per i valori scelti e proposti ed anche per lo stile delle attività che in essa si svolgono. Per realizzare le finalità previste si avvale di un'organizzazione adeguata e prevede: il modulo orario, l'articolazione delle attività didattiche e i modi di partecipazione delle singole componenti educative e gestionali. La descrizione e la definizione di queste voci è fissata in un apposito Regolamento interno, consegnato ai genitori all'atto dell'iscrizione, insieme ai documenti da consegnare, ai documenti da compilare e sottoscrivere, al PTOF sull'organizzazione generale della nostra scuola. Ad ottobre viene consegnato il PTOF (per il triennio con modifiche per l'anno in corso). Il modulo orario deve corrispondere alle finalità educative e comprende sia il mattino che il pomeriggio. Ciò rende possibili momenti di distensione e permette di offrire al bambino una proposta completa e serena, adeguata alle sue possibilità ed esigenze. Nell'organizzazione delle varie attività si è consapevoli che ogni momento trascorso alla Scuola dell'Infanzia ha un preciso valore educativo e come tale viene progettato sia dalle insegnanti che dall'ente gestore. La scuola gode di un'ottima cucina interna che offre primo e secondo piatto al pranzo e merenda (mattina e pomeriggio). L'alimentazione dei bambini segue le indicazioni fornite dal Dipartimento Prevenzione e Igiene degli Alimenti e della Nutrizione presentati ed approvati, con menù a rotazione mensile e stagionale esposto nelle bacheche alle entrate.

La proposta educativo-didattica persegue il bene del bambino: su questo la comunità educante realizza convergenza di scelte, di valutazione e coerenza educativa. La nostra programmazione si basa su progetti, definiti e rivisti ogni anno, mirati al raggiungimento delle nuove competenze chiave europee (Maggio 2018). Ciò non toglie che tali obiettivi vengano rivisti e riproposti in chiave diversa, a seconda dei bisogni dei bambini; a tal proposito, con cadenza bimestrale, il collegio docenti prevede incontri di verifica e confronto in cui si valuta se le proposte pensate sono in linea con i bambini presenti nel gruppo

classe. In caso queste proposte, con i relativi obiettivi che il gruppo docenti si era prefissato, si rivelassero inadeguati, verranno adattate nuove strategie educative.

I nostri progetti “portanti” sono:

- il **progetto accoglienza**
- l'**UDA annuale**
- il progetto **IRC**
- il **progetto routine**, che vede affiancarsi da quest’anno anche le così dette “routine di qualità”
- **progetti continuità** con il Nido e con la Scuola Primaria
- il progetto per i piccoli
- il progetto **logica - pregrafismo** per i grandi
- il progetto destinato ai bambini medi sulla creatività
- il progetto di **inglese**
- il progetto di consapevolezza ambientale-ecologia (da quest’anno scolastico 2021-22)

A questi si affiancano progetti e proposte di specialisti esterni:

- la **psicomotricità**(a cura della psicomotricista Federica Sartori)
- la **musica** (a cura di Teresa Polizzotto e Daniel Vassanelli)
- lo **yoga educativo** (a cura di Cristiano Zanus Fortes)
- lo **sportello benessere**(a cura della psicologa Lucia Pizziolo)
- lo **sportello logopedico**(a cura della logopedista Elisa Cona)
- il **progetto biblioteca** (in collaborazione con la biblioteca comunale)
- la **bancarella del libro** (a cura della libreria “Patapulch”)

La scuola si propone di attuare gli obiettivi indicati dal Progetto Educativo nel rispetto, per quanto riguarda l’attività didattica, delle “ Nuove indicazioni nazionali per il curricolo” (elaborate ai sensi dell’articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89, secondo i criteri indicati nella C. M. n. 31 del 18 aprile 2012) e delle nuove competenze europee (Maggio 2018)

PIANO PER L'INCLUSIONE

La scuola ottempera ai protocolli della legge 170/2010 previsti per i bambini con diagnosi di DSA, disturbi specifici dell'apprendimento e a quelli della legge 104/1992, previsti per gli alunni con certificazione di handicap. Inoltre nel rispetto della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, circolare 08/03/13, Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo, " Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali (BES) e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, la nostra scuola segue le indicazioni operative dettate dalla Direttiva, che estende a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati nella Legge 53/2003. E' stato redatto dal Collegio Docenti il PAI per il triennio 2019-2022.

Il PAI per l'inclusione prevede protocolli PEI per la disabilità, modello PDP da personalizzare conformemente alla diversa tipologia di Bisogni Educativi Speciali (DSA, disturbi evolutivi specifici, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale), in ottemperanza alla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e la C. M. 6/3/2013 e gli ulteriori chiarimenti della Nota prot. 2563 del 22 novembre 2013 e del decreto legislativo del 13 aprile 2017 n. 66. I piani individuali per i bambini certificati e/o con bisogni educativi speciali sono elaborati con la collaborazione, a secondo delle necessità, di operatori sanitari, specialisti dell' ULSS 9 Scaligera o privati che seguono i bambini e con la partecipazione delle famiglie. Sono previsti protocolli per i farmaci salvavita e nel piano HACCP quelli per bambini con intolleranze alimentari ed allergie.

Possiede e mantiene i requisiti richiesti dalla Parità, rispetta l'ordinamento giuridicoprevisto per le scuole non statali paritarie e le vigenti disposizioni in materia igienico-sanitaria e di sicurezza. La gestione educativa segue il Regolamento proprio della Scuola in conformità alle vigenti disposizioni di legge. La nostra scuola accoglie le richieste di stage (rapporto scuola/lavoro) da parte di studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

CONTINUITA' ORIZZONTALE CON LE FAMIGLIE

Alle famiglie viene richiesta alleanza educativa per una serena e corretta crescita materiale e spirituale del bambino. Sono invitati a partecipare alle iniziative e agli incontri proposti, a prender coscienza del progetto educativo, a rispettare il regolamento consegnato e da loro sottoscritto. A gennaio avviene il primo incontro(OPEN DAY)dove le insegnanti accompagnano i genitori alla visita della scuola in occasione delle iscrizioni per l'anno successivo. A giugno il secondo incontro con la festa dell'accoglienza .

In occasione delle elezioni dei rappresentanti di sezione dei genitori, si realizza una riunione di tutte le insegnanti con tutti i genitori della sezione. Sono previste ulteriori riunioni di sezione , ove sorgesse richiesta da parte delle maestre o dei genitori. Nel corso dell'anno scolastico sono previste almeno tre riunioni di intersezione, tra tutte le insegnanti e i rappresentanti dei genitori delle 5 sezioni. Altri incontri avvengono in occasione dei colloqui periodici da calendario o su richiesta personale, delle festività programmate, della convocazione di assemblee, degli incontri di carattere formativo previsti. Assemblee di tutti i genitori vengono convocate dal Presidente per l'approvazione del bilancio annuale, per l'elezione dei componenti il Comitato di Gestione con scadenza triennale , l'esposizione delle attività e dei programmi didattici, per necessità di comunicazioni, per approvazione di proposte emerse in Comitato di gestione, secondo le norme previste dallo Statuto.

LO SPORTELLO BENESSERE

Nel percorso di crescita del bambino la famiglia e la scuola rappresentano due realtà fondamentali, due contesti naturali che trovano la loro massima espressione ed efficacia solo attraverso il dialogo e l'alleanza verso obiettivi comuni pur in aree diverse.

Il confronto, il dialogo, la costruzione di strategie funzionali per massimizzare le competenze dei due contesti (scuola e famiglia) risulta pertanto necessario nell'interesse del bambino e per maggior efficacia dell'intenzione "educativa". La nostra scuola ha deciso di realizzare spazi di confronto per valorizzare le competenze sia scolastiche che familiari con l'obiettivo di favorire la crescita armonica dei bambini

Per questo nel prossimo triennio si realizzeranno delle attività dedicate sia ai genitori che agli insegnanti come momento di condivisione ed ascolto, per creare appunto quell'alleanza educativa utile alla crescita armonica del bambino.

RAPPORTO CON LA FISM PROVINCIALE

La nostra Scuola dell'Infanzia è affiliata alla FISM (federazione italiana scuole materne), un'associazione alla quale aderiscono molte scuole gestite da enti morali, religiosi, privati, che educano i bambini favorendone la crescita fisica, intellettuale, religiosa, secondo la concezione cristiana della vita e della persona. La FISM offre alle scuole associate assistenza morale, giuridica, didattico educativa ed assistenza amministrativa al fine di realizzare il loro miglioramento.

L'organizzazione di coordinamento FISM si articola secondo un calendario predisposto, nel seguente modo:

- Giornata formativa FISM all'inizio dell'anno che raccoglie tutte le componenti lavorative e di volontariato della federazione. (in modalità on-line per l'anno scolastico 2021/22)

- Due incontri tra tutti i presidenti, coordinatrici delle scuole e coordinatrice di zona all'inizio e alla conclusione dell'anno per confronto, aggiornamento e valutazione. (in presenza o on-line secondo la situazione epidemiologica del momento)
- Visita alla scuola della coordinatrice del GTF, dott.ssa Serena Gaiani, con verifica della programmazione o su tema richiesto dalle insegnanti e incontro con il legale rappresentante.
- Partecipazione ad un collegio docenti da parte della coordinatrice del GTF per consulenza.
- 2 incontri all'anno di formazione delle scuole del gruppo territoriale a cura della coordinatrice del GTF. (in modalità on-line per l'a.s. 2021/22)
- 3 incontri all'anno di consulta tra coordinatrici del gruppo territoriale e la coordinatrice di zona, per confronto, formazione ed aggiornamento.

CONTINUITA' VERTICALE

Il progetto **continuità con la Scuola Primaria** si articola in incontri programmati tra le insegnanti della nostra scuola e quelle dell'Istituto Comprensivo F. Malfer di Garda. Si sviluppa nelle seguenti modalità: -riunione a febbraio tra docenti dell'Infanzia e della Primaria per l'elaborazione e l'organizzazione del progetto -visita alla nostra scuola da parte delle future maestre per presentarsi ed iniziare il racconto guida e le schede relative al progetto che inizia presso di noi e si conclude alla Primaria -accoglienza dei futuri alunni alla Scuola Primaria -preparazione del fascicolo personale dell'alunno -riunione a fine anno per la presentazione informativa dei bambini alle future maestre

-consegna alla segreteria della Scuola Primaria dei fascicoli personali predisposti

-riunione ad inizio anno per verificare l'andamento dei bambini entrati in prima classe. Per gli alunni che frequenteranno Scuole Primarie di altri Istituti Comprensivi vengono contattate le relative scuole e viene seguito il protocollo

di continuità che viene comunicato.

Il progetto **continuità con il nido** del comune di Garda si articola con la realizzazione di un progetto condiviso con le educatrici, che prevede incontri di conoscenza del nostro ambiente, visita dei nostri bambini al nido, durante i quali viene svolto il progetto. A maggio avviene un incontro tra le educatrici e le insegnanti della nostra scuola per comunicazioni, informazioni sui bambini che inizieranno la frequenza a settembre e consegna dei fascicoli personali. All'inizio dell'anno infine educatrici ed insegnanti si riuniscono per monitorare come si è verificato l'ingresso dei nuovi alunni

Per l'a.s. 2021/22 ci riserviamo di attendere indicazioni fornite dalla scuola primaria riguardo la modalità di svolgimento di tale progetto.

AGGIORNAMENTO

Le docenti partecipano ai corsi di aggiornamento proposti dalla FISM o da altri enti ufficiali preposti, in materia di didattica. Le insegnanti addette alla prevenzione incendi e al primo soccorso che hanno fatto il corso base, alle scadenze previste dalla normativa vigente seguono i corsi di aggiornamento. Tutto il personale ha seguito i corsi sulla sicurezza previsti dall' "Accordo stato - regioni" del 21/1/2011 sulla formazione specifica dei lavoratori, in vigore dal 26/01/2012. Tutto il personale docente condivide l'esigenza di curare la propria formazione e il proprio aggiornamento, allo scopo di realizzare un'offerta formativa adeguata all'educazione di cittadini competenti nelle richieste della nuova società, costantemente in fase di cambiamento e sempre più complessa. Il personale non docente partecipa ai corsi di aggiornamento richiesti dalla normativa vigente in materia igienico-sanitaria.

RISORSE UMANE

- Lo SPORTELLLO BENESSERE nella figura della Sig.ra Lucia Pizziolo, offre supporto a genitori ed insegnanti (vedi sopra).
- Il progetto PSICOMOTRICITA', nella figura della Sig.ina Federica Sartori.
- Il progetto MUSICALE, nelle figure di Teresa Polizzotto e Daniel Vassanelli
- Il progetto di YOGA EDUCATIVO, nella figura del sig. Cristiano Zanus Fortes
- La BIBLIOTECA COMUNALE, offre collaborazione alle insegnanti e ai bambini con il prestito di libri e con la realizzazione di un laboratorio di lettura animata ed attività laboratoriali guidate nella sede della biblioteca.
- La LIBRERIA "PATAPULCH", diretta da Maurizio Mantica con la proposta della "bancarella del libro"
- Un'operativa rete di risorse è inoltre attiva con l'ASSOCIAZIONE NOI, legata alla parrocchia
- L'associazione AVIS
- L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI GARDA, che si realizza attraverso iniziative quali feste per famiglie e bambini, grest estivo, la partecipazione attiva a manifestazioni pubbliche.
- Associazione NOI

RISORSE FINANZIARIE

La nostra scuola è un'istituzione senza scopo di lucro. Annualmente vengono redatti un bilancio preventivo da parte del Comitato di gestione e consuntivo, quest'ultimo portato per approvazione all'assemblea dei genitori soci e reso pubblico. Entrambi i bilanci vengono trasmessi al Comune di Garda, come previsto dalla convenzione con il comune stesso. La frequenza alla Scuola

dell'infanzia è gratuita, ma impegna le famiglie nel versare un contributo mensile (€135,00 residenti e €155,00 non residenti), mediante bonifico bancario mensile. Il contributo maggiore alla scuola è portato dal Comune di Garda, con il quale c'è una convenzione a scadenza triennale.(€182.000,00) Altri contributi ci arrivano dallo Stato (€ 42.330,50) e dalla Regione Veneto (€17.832,22). Sono possibili variazioni delle cifre nel corso dell'anno. E' attivo il Comitato dei rappresentanti di sezione dei genitori con iniziative varie e ricerca di sponsor, allo scopo di raccogliere fondi a favore della scuola. La gestione di tali eventi è totalmente a cura dei genitori stessi.

PERCORSI EDUCATIVO-DIDATTICI

Il nostro progetto formativo viene redatto in coerenza ai valori e all'identità della scuola di ispirazione cristiana e seguendo le " Indicazioni Nazionali 2012, la legge 107 del 2015 comma 7 a/r. Viene realizzato dal Collegio Docenti, che, scelta una tematica, progetta le unità di apprendimento e i laboratori in cui si sviluppa, le modalità e le schede di osservazione, verifica e valutazione. I percorsi didattici , i traguardi per le competenze e gli obiettivi di apprendimento sono diversificati per le età dei bambini (2,5-3-4-5 anni).

Nelle riunioni del Collegio Docenti viene fatta periodicamente la valutazione dell'accoglimento del progetto da parte dei bambini e l'autovalutazione dell'operato delle insegnanti stesse, per riflettere se le scelte educative fatte sono idonee ed adeguate o se necessitano di cambiamenti in itinere.

I progetti didattici sono ideati e rinnovati di anno in anno secondo i bisogni osservati. Alcuni progetti di fondamentale importanza permangono ogni anno con opportune modificazioni: accoglienza, routine, continuità nido-infanzia , infanzia -Scuola Primaria, progetto biblioteca, progetto psicomotorio,, progetto Inglese, progetto "Sportello Benessere".

La scuola organizza ogni anno uscite didattiche sia all'interno che all'esterno del territorio.

VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE

Nel corso dei Collegi Docenti viene fatto il monitoraggio dell'andamento dei progetti in corso per apportare eventuali modifiche in merito alle necessità emerse. Si verificano:

- il raggiungimento degli obiettivi inerenti alle attività proposte (vedi griglie allegate)
- si rilevano eventuali criticità
- si analizzata l'efficacia delle modalità organizzative in opera.
- si cercano di individuare le possibili problematiche che ostacolano l'acquisizione delle competenze
- si prospetta un intervento mirato nel raggiungimento degli obiettivi ritenuti "non raggiunti" o "parzialmente" con idonei strumenti.

*A partire dall'anno 2020 è stato introdotto un nuovo protocollo per la gestione dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19 (Allegato 1)

ALLEGATI

- regolamento a.s. 2021/22
- protocollo covid-19
- fascicolo personale
- materiale inclusione

Approvato dal Collegio docenti il 13.10.2021